

Примерный график подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами досрочного периода ГИА-11 в 2024 году

Дата экзамена	Предмет	Официальный день объявления результатов на региональном уровне** (не позднее указанной даты)	Планируемые* даты подачи апелляций	Предполагаемые даты проведения заседания конфликтной комиссии
22 марта (пт)	география, литература	05.04 (пт)	08.04 (пн) 09.04 (вт)	10.04 (ср)
26 марта (вт)	русский язык	11.04 (чт)	12.04 (пт) 15.04 (пн)	16.04 (вт)
29 марта (пт)	математика Б, математика П	12.04 (пт)	15.04 (пн) 16.04 (вт)	17.04 (ср)
2 апреля (вт)	биология, физика	18.04 (чт)	19.04 (пт) 22.04 (пн)	23.04 (вт)
2 апреля (вт)	иностранные языки (письменная часть)	19.04 (пт)	22.04 (пн) 23.04 (вт)	24.04 (ср)
5 апреля (пт)	иностранные языки (устная часть)			
9 апреля (вт)	информатика	24.04 (ср)	25.04 (чт) 26.04 (пт)	02.05 (чт)
9 апреля (вт)	обществознание	25.04 (чт)	26.04 (пт) 02.05 (чт)	03.05 (пт)
12 апреля (пт)	история, химия	26.04 (пт)	02.05 (чт) 03.05 (пт)	06.05 (пн)
15 апреля (пн)	<i>русский язык резерв</i>	03.05 (пт)	06.05 (пн) 07.05 (вт)	08.05 (ср)
18 апреля (чт)	<i>математика Б, математика П резерв</i>	06.05 (пн)	07.05 (вт) 08.05 (ср)	13.05 (пн)
19 апреля (пт)	<i>литература, биология, физика, обществознание резерв</i>	07.05 (вт)	08.05 (ср) 13.05 (пн)	14.05 (вт)
19 апреля (пт)	<i>иностранные языки (письменная часть) резерв</i>	07.05 (вт)	08.05 (ср) 13.05 (пн)	14.05 (вт)
22 апреля (пн)	<i>иностранные языки (устная часть) резерв</i>			
22 апреля (пн)	<i>география, химия, история резерв</i>	07.05 (вт)	08.05 (ср) 13.05 (пн)	14.05 (вт)
22 апреля (пн)	<i>Информатика резерв</i>	07.05 (вт)	08.05 (ср) 13.05 (пн)	14.05 (вт)

* Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение двух рабочих дней со дня официального объявления результатов ГИА по соответствующему учебному предмету.

** Официальный день объявления результатов на региональном уровне – день размещения на сайте <https://ege.karelia.ru/> в разделе «Новости» информации об утверждении ГЭК результатов по предмету.